

Übersicht	Inhaltsfeld 3	Inhaltsfeld 4	Inhaltsfeld 5	Inhaltsfeld 6
Kernlehrplan 2013 Inhaltsfelder	Entwicklung, Sozialisation und Erziehung	Identität	Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung	Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen
Leitfragen	Was brauchen Kinder und Jugendliche, um sich physisch, psychisch und sozial stabil zu entwickeln, und wie kann dies pädagogisch gefördert werden?	Wie kann die Identitätsbildung von Kindern und Jugendlichen im pädagogischen Prozess begleitet werden?	Wie müssen staatliche und gesellschaftliche Institutionen gestaltet sein, um ihrer Bildungsaufgabe und ihrem Erziehungsauftrag gerecht zu werden ?	Welche Kompetenzen brauchen pädagogische Profis und pädagogische Laien in Institutionen der Bildung und Erziehung?
Orientierung - Im Fokus /- Begegnung / - Erzhgsw. Grundlegung / - Rückblick Journal ↕	„Aus Hänschen wird Hans“ – Die wissenschaftliche Erforschung von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung	Wie kann die Identitätsbildung von Kindern und Jugendlichen im Anschluss an interaktionistische Konzepte pädagogisch begleitet werden?	Wege zu einer Pädagogik der Achtung - Wie müssen institutionelle Rahmenbedingungen und das erzieherische Verhältnis gestaltet sein?	Ethische Grundlagen für die pädagogische Arbeit - Welches Verhalten ist professionell und ethisch verantwortbar?
Methode: Eigenständig / selbstverantwortlich Lernen (Facharbeit, digitale Produkte)				
Blickrichtung	↻ Konkretisierung der Leitfrage / Hinführung zu den Kapiteln ↻ LB: Hinweise zur Schwerpunktsetzung			
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <p>Aufbau der einzeln. Kapitel:</p> <p>Im Fokus - Problemaufriss - Überblick (päd. Perspekt.) - Kompetenzbereiche</p> <p>Begegnung - biografisch - einfühlend - handlungsbezogen - theorieorientiert</p> <p>Erziehungswissenschaftliche Grundlegung</p> <p>Pädagogische Handlungsfelder</p> <p>Pädagogische Urteilsbildung</p> </div>	<ol style="list-style-type: none"> (Wie) kann die psychosoziale Entwicklung des Kindes erzieherisch gefördert werden? (Wie) können Kinder in ihrer kognitiven Entwicklung unterstützt werden? – Das entwicklungspsychologische Modell der kognitiven Entwicklung von Jean Piaget. Moralisch denken – moralisch handeln: (Wie) kann Schule moralisches Handeln pädagogisch fördern? Wie kann die Familie ein Ort des Wohlfühlens sein? - Eine systemische Perspektive auf familiäre Erziehungsprozesse. * 	<ol style="list-style-type: none"> Wie kann Erziehung die Herausforderungen des Jugendalters unterstützend begleiten? * „Ich bin Täter, du Opfer!“ – Was brauchen Jugendliche für eine gelingende Identitätsentwicklung und wie kann auf Gewaltbereitschaft pädagogisch reagiert werden? Wie kann die Identitätsbildung im digitalen Zeitalter unterstützt werden? Medienpädagogische Konzepte und ihre Umsetzungsmöglichkeiten. Wie können Bildungseinrichtungen die Persönlichkeit/Identität stärken und für zukünftige Lebensaufgaben vorbereiten? - Bildung als Ausbildung von Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit bei W. Klafki. 	<ol style="list-style-type: none"> Montessori- und Waldorf-Schulen – echte Schulalternativen!? ‘Führung und Verführung’ – die Konstellation von Pädagogischem und Politischem im Nationalsozialismus. "Nichts gelernt nach 1945? Welchen Einfluss auf Erziehungsziele und Erziehungspraxis soll der Staat nehmen? – Erziehungsziele und Erziehungspraxis in der BRD 1949 - 1989. * Wir leben und lernen Vielfalt - Schule in der Migrationsgesellschaft. 	<ol style="list-style-type: none"> Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkung in Vorschuleinrichtung – Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zum Wohl des Kindes!? Mein Berufswunsch: „Irgendetwas mit Menschen!“ - Pädagogische Berufsbilder, Ausbildungswege und Kompetenzen.
Methodische Schwerpunkte	Reading Diary *	Modell - Theorie - Empirie *	Historisch-systematische Analyse *	
Reflexive Rückbes. ↻ Beantwortung der Leitfrage (s.o.) → Journal	Selbstkompetenz bei Kindern und Jugendlichen fördern – was kann die Erziehung beitragen?	Wie können Jugendliche in ihrer Entwicklung unterstützt werden - welche Leitvorstellungen geben Orientierung?	Erziehung ‘Wozu?’ - Welche Erziehungsziele sind in einer demokratischen Gesellschaft anzustreben?	Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Abitur