

PHOENIX Band 1 2005

Übersicht	11/1 (Themenkreis 1.1)	11/2 (Themenkreis 1.2)
Leitfragen	Erziehungs-wissen-schaft – Warum ist es wichtig, sich mit pädagogischen Fragestellungen auseinander zu setzen?	Wie eignen sich Menschen ihre Welt an, und wie kann dies für die Persönlickeitsentwicklung pädagogisch gefördert werden?
Lehrplan	Erziehungssituationen und Erziehungsprozesse	Lernen und Entwicklung
Einführung BLICK-RICHTUNG METHODISCHE ANREGUNGEN	´erziehen und erzogen werden´ Das Wabenmodell Exkurs: Kooperatives Lernen im PU	Erfahrungen mit Lernen Fächerübergreifende Perspektiven: Biologie / EW
Wahlteil Einführung Grundbegriffe und Grundthesen Pädagogische Anwendung Schluss-Punkt Projektvorschlag zum selbst- ständigen Weiterarbeiten	1. Erziehverhalten und Erziehungsstile als Grundmuster pädagogischen Handelns 2. Familie und familiäre Erziehung 3. Der Kindergarten - die erste pädagogische Institution im Leben der meisten Kinder 4. Kulturspezifische Aspekte von Erziehung 5. Als ich in deinem Alter war...! - Erziehung in den 50er Jahren	1. Mit Zuckerbrot und Peitsche? - Klassische Lerntheorien 2. Einsichten - Kognitive Entwicklung und menschliches Lernen (J. Piaget) 3. Vorbilder und Leitbilder wirken auf mich ein ...´ 4. Denkste!´ - Mein Hirn und ich 5. Eine Pädagogik vom Kinde aus - Die Montessori Pädagogik
Reflexionen ↳ Beantwortung der Leitfrage RÜCK-BLICK ↑	Erziehung heute: Erwartungen, Probleme, Möglichkeiten, Grenzen	Was braucht das Kind in der Wissensgesellschaft?
Perspektiven	Erziehen – aber wie?	Pädagogik – ein Fach für mich?